



## Informações do Relatório

**IES:**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

**Grupo:**  
Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade

**Tutor:**  
SIMONE MACHADO GOULART

**Ano:**  
2018

**Somatório da carga horária das atividades:**  
1882

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Recepção aos calouros do Curso de Licenciatura em Química

**Avaliação:**  
Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**  
Essa atividade foi um sucesso porque o grupo PET apresentou um manual do aluno do Curso de Licenciatura com todas as informações e links necessários ao aluno ingresso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/02/2018	15/08/2018

**Descrição/Justificativa:**  
Os ingressantes do Curso de Licenciatura em Química chegam à Instituição com expectativas e dúvidas sobre a mesma, sobre o curso e a carreira profissional. O grupo PET Química, juntamente com o Departamento de Áreas Acadêmicas e a Diretoria Geral, acolhem os estudantes com atividades diversificadas. Além disso, há uma integração entre calouros e veteranos. São atividades lúdicas, esportivas e de integração do aluno ingressante às informações do curso, tais como objetivos, grade curricular, atividades complementares, estágios, projetos de iniciação científica, iniciação à docência e informações sobre o Programa de Educação Tutorial.

**Objetivos:**  
Criar um momento de acolhida com atividades que promovam interação entre calouros e veteranos, além disso, o objetivo é dar suporte e informações diversas aos ingressantes para que se sintam inseridos à instituição.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**  
As atividades serão realizadas nos espaços do Câmpus . Serão realizadas em conjunto com a Direção Geral do



Câmpus e Departamento de áreas acadêmicas. Calouros, veteranos e servidores participarão da atividade no intuito de promover a integração de todos os envolvidos. Os alunos do PET vão ajudar na organização de todas as atividades, fazer os convites e marcar o auditório. Os alunos do PET, após as atividades no auditório se reunirão com os calouros de Química a fim de transmitirem informações sobre o curso e também sobre o grupo PET e demais programas do Câmpus. Uma visita aos laboratórios, biblioteca e outros espaços será realizada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Criar um momento para que os ingressantes se sintam acolhidos e informados, bem como tornar o grupo PET conhecido para que os ingressantes se interessem pelas ações do grupo e participem. Maior atuação conjunta do grupo PET com os gestores do campus. Aumentar a conhecimento a respeito do curso de Licenciatura em Química, não só dos ingressantes mas de todos os discentes do campus.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Desempenho na capacidade de síntese e organização do assunto. Capacidade de construir um momento criativo e informativo. Discussão em reunião posterior sobre o sucesso da atividade, pontos positivos e negativos. Auto-avaliação e avaliação pelo grupo. Entrevista aos ingressantes a respeito da atividade.

### **Atividade - Estudos internos do PET**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	15/01/2018	14/12/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

Desenvolver o hábito de focar em estudos de interesse do grupo PET Química de modo a criar uma rotina de estudo e discussão em grupo de temas atuais e relevantes relacionados à Ensino, Pesquisa e Extensão. Aprofundar a prática da leitura em temas trabalhados pelo grupo e temas atuais.

#### **Objetivos:**

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Criar um espaço para discussão dos rumos dos projetos do grupo e novos conhecimentos e troca de saberes.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma vez por mês o grupo fará reuniões específicas para tratar de projetos e estudos que estão sendo realizados. Os alunos pesquisarão artigos atuais e novas propostas para apresentar a todo o grupo, esses estudos serão internos e contarão com a presença da tutora do grupo. Os alunos irão desenvolver resumos que serão lidos e apreciados pelos colegas. Apresentações orais dos resultados dos projetos serão incentivadas durante as reuniões de estudos internos.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estabelecimento de compromissos com a qualidade da pesquisa e dos projetos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos; Atualizar os conhecimentos e fortalecer o espírito crítico do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Capacidade de organizar os resumos; Envolvimento e organização dos alunos; Curiosidade na busca de novas informações e ideias; Capacidade na discussão crítica e respeitosa dos projetos dos colegas; Qualidade das apresentações orais e slides.

## Atividade - Tutorias em disciplinas, palestras e minicursos

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	19/02/2018	14/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Minicursos e tutorias sempre são solicitados ao PET pelos alunos do curso. Vários trabalhos foram desenvolvidos nesse sentido e resultados positivos foram evidenciados. Nesse ano já estão agendados 3 minicursos: 1) Noções básicas de Física 2) Iniciação científica para estudantes da Licenciatura em Química tendo como conteúdos: A escrita científica, as normas da ABNT, o projeto de pesquisa na área da Educação e Ciências Humanas (tema e objeto de investigação), o currículo lattes, dentre outros. 3) Profissão docente em debate. Conteúdos: Identidade profissional docente, condições de trabalho, papel da família na formação dos estudantes. As tutorias (estudos individuais e em grupo) de química, física e matemática ocorrem todas as noites no horário do intervalo. Agendamentos fora do horário também são realizados.

**Objetivos:**

Melhorar a qualidade acadêmica dos discentes e docentes do curso de Licenciatura em Química; Criar um espaço de troca de conhecimentos e articulação dos mesmos; Tentar compensar a deficiência de conhecimentos do Ensino Médio, tão evidente no referido curso, principalmente nas áreas de Matemática e Química através da oferta de tutorias e minicursos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As tutorias são ofertadas na sala do PET com agendamento prévio para que o petiano possa estudar os conteúdos e preparar listas de exercícios e aulas de reforço. Os minicursos são ofertados por colaboradores externos e petianos, sendo ofertados no auditório do câmpus para maior abrangência, inclusive com abertura de vagas para o curso técnico em química.

## Quais os resultados que se espera da atividade?



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estabelecimento de compromissos com a qualidade do ensino-aprendizado; Melhoria da satisfação do aluno no curso; Intercambiar experiências entre petianos e demais alunos; Intercambiar experiências entre petianos e docentes; Reduzir evasão e retenção no curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Envolvimento dos petianos na organização, estudo e ministério das tutorias e minicursos; Avaliação dos participantes nas atividades através de fichas de avaliação e sugestões; Aplicação de exercícios individuais e em grupo ao final de cada atividade;

## **Atividade - Avaliações Gerais do Grupo**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	12/11/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O grupo PET têm realizado há 3 anos as seguintes avaliações ao final do ano: Auto-avaliação, avaliação da equipe, avaliação do tutor e avaliação dos alunos pelo tutor. Ressalta-se que essas avaliações do grupo ocorrem sistematicamente, entretanto, ao final do ano de 2018 essas avaliações são formalizadas em documentos próprios e arquivadas. As mesmas são importantes porque reforçam uma organização e um comprometimento com o grupo.

**Objetivos:**

Avaliar o grupo de forma a criar condições de melhorias; Avaliar os alunos individualmente; Avaliar a equipe; Avaliar o tutor; Documentar nos arquivos do grupo PET as avaliações.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em novembro e dezembro os petianos discutirão as fichas de avaliação e irão propor novos critérios. Após conclusão das fichas, o grupo irá se organizar e dentro de uma semana as avaliações serão arquivadas. Haverá um momento posterior para discussão dos resultados para que novas estratégias de trabalho possam ser traçadas, caso haja algum ponto que venha a exigir tal mudança ou adequações.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estabelecimento de compromissos com a qualidade dos trabalhos do grupo; Intercambiar experiências entre os petianos; Fortalecer o espírito crítico do grupo; Fortalecer a auto-crítica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Envolvimento e organização dos alunos; Capacidade na discussão crítica e respeitosa da postura dos colegas e do tutor; Pontuação nas fichas.



## **Atividade - Projetos de Pesquisa laboratoriais (Agrotóxicos, Diabetes e fraudes em leite)**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Vários trabalhos foram desenvolvidos e publicados na forma de resumo, poster, apresentações orais e publicações em periódicos no ano de 2018, conforme lista abaixo: Artigos: 1. ALMEIDA, Monalisa Silva; GOULART, Adilson c; GOULART, Simone Machado; SILVA, Tatiana Aparecida da; SANTOS, João Paulo Victorino Análise de aldicarbe em águas superficiais do rio Paranaíba. PERIÓDICO TCHÊ QUÍMICA (MEIO ELETRÔNICO). v.15, p.31 - , 2018. 2. SILVA, Daiana Vieira; GOULART, Simone Machado; SANTOS, João Paulo Victorino ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA E PESQUISA DE ADULTERANTES QUÍMICOS EM LEITE UATCOMERCIALIZADO NA CIDADE DE ITUMBIARA-GO. REVISTA BRASILEIRA DE PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS. v.20, p.121 - , 2018. 3. GOULART, Adilson Correia; GOULART, Simone Machado; MEDEIROS, Maraina Souza; SANTOS, João Paulo Victorino AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO AMBIENTAL POR CARBOFURANO EM SOLO PROVENIENTE DO CULTIVO DE CANA-DE-AÇÚCAR. Tecno-lógica (Santa Cruz do Sul. Online). v.22, p.187-193 - 193, 2018. 4. GOULART, Simone Machado; TEODORO, Bernardes Jordana; CORREIA, Goulart Adilson; FARIA, Silva Camila Estudo da lixiviação do carbofurano em diferentes perfis de coluna de latossolo vermelho. Acta Brasiliensis. v.2, p.96 - 99, 2018. 5. ROGÉRIO, Rodrigues; WALDICLÉCIO, Farias; GOULART, Simone Machado; ADILSON, Goulart; PAULO, Santos João; ELIANA, Queiroz Maria OTIMIZAÇÃO DA EXTRAÇÃO SÓLIDO-LÍQUIDO COM PARTIÇÃO EM BAIXA TEMPERATURA PARA DETERMINAÇÃO DE CARBOFURANO EM Cucurbita pepo L ('ABOBRINHA') POR CROMATOGRÁFIA LÍQUIDA DE ALTA EFICIÊNCIA. QUÍMICA NOVA. v.41, p.213 - 218, 2018. Resumos simples publicados em anais de congressos 1. PAULA, Henrique Faria; SANTOS, Thaina Souza; GOULART, Adilson c; CASTRO, Leonardo Magalhaes de; GOULART, Simone Machado; SANTOS, João Paulo Victorino AVALIAÇÃO DO LIMITE DE DETECÇÃO DE CLORETO EM LEITE In: Semana de Educação, Ciência e Tecnologia ¿ SECITEC, 2018, ITUMBIARA. Anais da Semana de Educação, Ciência e Tecnologia ¿ SECITEC. , 2018. 2. NUNES, Roberta Correia Neto; SANTOS, Allyson Leandro Rodrigues dos; RODRIGUES, Rogério Pacheco; VICTORINO, Santos João Paulo; GOULART, Adilson c; GOULART, Simone Machado Otimização do método ESL-PBT para extração de carbaril em abacaxi (Ananas comosus) In: 19º Encontro Nacional de Química Analítica e 7º Encontro Iberoamericano de Química Analítica, 2018, Caldas Novas. Anais do 19º ENQA. , 2018. Apresentação de Trabalho 1. CARDOSO, Alessandra Timóteo; MENEZES, Bruno Bernardes de; PAULA, Henrique Faria; SANTOS, Thaina Souza; VIEIRA, Nayara Martins; RIBEIRO, Levy Silva; GOULART, Simone Machado AGROTÓXICOS: AÇÕES NA EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SOCIEDADE', 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho). CONPEEX, UFG. 2. PAULA, Henrique Faria; VICTORINO, Santos João Paulo; GOULART, Simone Machado; SANTOS, Thaina Souza Determinação de fraudes no leite como proposta de ensino, 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho) 3. SILVA, Camila Faria; BERNARDES, Jordana Teodoro; GOULART, Adilson c; GOULART, Simone Machado Estudo da lixiviação do carbofurano em coluna de solo utilizando a ESL-PBT e análise por cromatografia líquida de alta eficiência, 2018. (Comunicação,Apresentação de Trabalho) 4. CARDOSO, Andrea Gomes; VICTORINO, Santos João Paulo; GOULART, Simone Machado; OLIVEIRA, Yuri Alves. Evasão no IFG, Campus Itumbiara e as ações da equipe gestora., 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho) 5. SILVA, Maisa Conceição; LIMA, Geane Silva; SANTOS, Jaliane Soares Borges dos; RODRIGUES, Rogério Pacheco; CARDOSO, Alessandra Timóteo; GOULART, Simone Machado Glossário em Libras para vidrarias de laboratório de química, 2018. (Comunicação,Apresentação deTrabalho) 6. OLIVEIRA JÚNIOR, Charles Ivo de; OLIVEIRA,



Gustavo Félix de; PACHECO, Pamella Sabrine Ferreira; RESENDE, Rafael Xavier; GOULART, Simone Machado JOGO DIDÁTICO ¿CORRIDA PELOS CÁTIIONS¿ NO ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA, 2018. (Comunicação,Apresentação de Trabalho) 7. CARDOSO, Alessandra Timóteo; BERNARDES, Giselle Carvalho; SANT'ANA, Graziela Dias Ferreira; GOULART, Simone Machado Jogo lúdico como ferramenta em aulas de química, 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho) 8. NUNES, Roberta Correia Neto; SANTOS, Allyson Leandro Rodrigues dos; RODRIGUES, Rogério Pacheco; VICTORINO, Santos João Paulo; GOULART, Adilson c; GOULART, Simone Machado Otimização do Método ESL-PBT para extração de carbaril em abacaxi (Ananas comosus), 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho) 9. OLIVEIRA, Gustavo Félix de; OLIVEIRA JÚNIOR, Charles Ivo de; RESENDE, Rafael Xavier; PACHECO, Pamella Sabrine Ferreira; GOULART, Simone Machado Prática de Ensino Lúdica: Uma proposta de Jogo didático para identificação dos cátions do Grupo III-A, 2018. (Comunicação,Apresentação de Trabalho) 10. RODRIGUES, Rogério Pacheco; GOULART, Adilson c; MEDEIROS, Maraína Souza; GOULART, Simone Machado; RESENDE, Erika Crispim Programa de Análise de resíduos de agrotóxicos em alimentos: Panorama e análise crítica dos alimentos considerados insatisfatórios em 2013/2015, 2018. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
624	08/01/2018	21/12/2018

### Descrição/Justificativa:

Itumbiara-GO é uma região do sul de Goiás que possui atividades agrícolas e pecuárias de interesse nacional e internacional. A cultura de cana-de-açúcar bem como outras culturas utilizam agrotóxicos que são extremamente tóxicos à saúde e ao meio ambiente. O desenvolvimento de projetos de pesquisa com temas ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos na região de Itumbiara-GO, bem como demais temas relacionados à sustentabilidade, saúde pública e proteção do ambiente serão de fundamental importância para o crescimento dos alunos e também para a sociedade, principalmente a ciência em sua totalidade. No que se refere ao tema Diabetes, buscar-se-á uma contextualização do tema com a Química teórica e prática, através de aulas experimentais sobre carboidratos e material didático contextualizado para abordagem do tema.

### Objetivos:

Criar projetos de pesquisa com temas ambientais e de saúde pública e desenvolver o espírito técnico-científico dos alunos envolvidos. Gerar novas metodologias analíticas para análises e divulgar a ciência e os resultados dos projetos laboratoriais. Publicar artigos em periódicos nacionais e internacionais, divulgando as ações do PET, do IFG e do MEC/FNDE. Fortalecer o NUPEQUI (Núcleo de Pesquisas em Química de Goiás).

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Projetos cadastrados junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação do IFG serão executados no laboratório de Química Analítica e Instrumental do Câmpus Itumbiara. Projetos iniciados em 2017 estão em andamento: Análise de carbaril em banana, pesquisa de limite de detecção de fraudes em leite e estudo da lixiviação do carbofurano em solo. Esses projetos e suas ramificações são temas de trabalhos de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso de petianos. O projeto sobre diabetes é intitulado: A Diabetes como tema de sequência de Ensino-aprendizagem estruturada para disciplinas de química no ensino superior. A proposta deste trabalho é abordar a contextualização da diabetes no ensino de química orgânica para o ensino superior. Deste modo, serão realizadas entrevistas antes da produção do material, desta maneira é possível um levantamento de informações prévias dos alunos sobre a doença contextualizada no ensino de química. O material irá sugerir uma aplicação do conhecimento com uma aula prática no laboratório de química: Estudando experimentalmente algumas propriedades dos carboidratos. A aula prática será ministrada também pelos petianos juntamente com o professor da disciplina.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Crescimento científico-tecnológico dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior atuação do grupo PET com os núcleos de pesquisa do IFG e também com os alunos do curso técnico em química; Soluções de problemas para a sociedade; Envolvimento de docentes dos núcleos de pesquisa, principalmente do NUPEQUI ( Contribuir com o NUPEQUI aproximando os discentes de metodologias de pesquisa e inovação e da transferência de conhecimento e tecnologia para o setor produtivo. Maior integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão; Desenvolvimento de sequência didática; Conscientização sobre o tema diabetes; Publicações de trabalhos e divulgação da pesquisa no IFG.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação nas atividades da pesquisa (registros em cadernos de laboratório, resumos, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); Produção de artigos derivados; Coordenação de grupos de produção.

## Atividade - Participação nos Programas e Projetos institucionais

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	15/03/2018	14/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Câmpus Itumbiara possui programas como 'Conhecendo o IFG'. O Grupo PET atuará juntamente com as coordenações desses e demais projetos, oferecendo ajuda para organização e participação nos mesmos. Os projetos locais da instituição são ordenados de acordo com as necessidades da comunidade e segundo a vocação econômica regional. O grupo PET Química poderá auxiliar nos projetos e atuar junto à essa comunidade. Participação em escolas da região também serão realizadas a fim de divulgar os cursos do IFG e apresentar os trabalhos do PET e do IFG para alunos do Ensino Fundamental e médio da rede pública de ensino.

### **Objetivos:**

Participar e contribuir com os programas e projetos institucionais; Estimular a inserção da comunidade em espaços acadêmicos; Divulgar os conhecimentos do PET e de projetos do Câmpus para alunos Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública de ensino de Itumbiara e região; Atuar de forma integrada às atividades do câmpus, contribuindo direta ou indiretamente.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de reuniões com as coordenações dos projetos, o grupo levará propostas para as atividades, auxiliará os professores e gestores, sempre com a presença da tutora. Atuará também na organização e execução de atividades autorizadas pelas coordenações. Os alunos do PET irão apresentar experimentos de Química para apresentar aos alunos das escolas convidadas a conhecerem nosso Câmpus. Além disso, serão realizadas visitas nas escolas da



região para apresentação de palestras, projetos, cursos e experimentos de química. Essa ideia foi intitulada pelo grupo PET como 'Fábrica de Experimentos', cada petiano escolherá um experimento de Química que seja interessante para Ensino Fundamental e Médio e apresentará nas visitas do Projeto 'Conhecendo o IFG', nas escolas visitadas e bem como demais projetos demandados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Crescimento dos alunos do PET e demais alunos envolvidos; Maior envolvimento dos alunos nos programas do Câmpus; Troca de experiências; Contribuição com as coordenações de curso e gerência de pesquisa; Criar um espaço de experimentações com os pares para o exercício de planejamento, execução e avaliação de ações.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Capacidade de articulação dos petianos, capacidade de trabalhar em equipe, liderança e desempenho na organização.

## **Atividade - Participação e organização de eventos**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	02/05/2018	06/11/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

Essas atividades de participação e organização de eventos possuem caráter integrador. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Química, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação, âmbito local, regional e nacional. Dependendo do tipo de inserção os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, organizadores ou apresentadores dos trabalhos do PET. Para o ano de 2018 já estão confirmados os seguintes eventos: Encontro de Pesquisa e Extensão em Processos Educacionais, Dia do Químico, Simpósio de Pesquisa, Semana de Ciência e Tecnologia, Congresso Brasileiro de Química e Seminário Local de Iniciação Científica.

#### **Objetivos:**

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto); Fomentar a visibilidade do grupo PET; Participar e organizar seminários e demais eventos; Intensificar o conhecimento sobre eventos da área de Ensino, Pesquisa e Extensão.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pretende-se que os alunos busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. Partindo daí para verificação da forma de participação (ouvinte ou com apresentação de trabalho). Quando for com apresentação de trabalho,



todos do grupo vão contribuir para leitura e correção dos resumos e/ou apresentações dos colegas. Os petianos atuarão na organização de eventos do IFG e também elaboração certificados e declarações (secretaria) juntamente com a Gerência de Pesquisa e Pós-Graduação do Câmpus e o Departamento de Áreas Acadêmicas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Valorizar a diversidade de interesses; Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); Fomentar a visibilidade do PET e da instituição; Estimular a inserção/integração do PET em espaços acadêmicos internos e externos à instituição.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Protagonismo na participação (se ouvinte, organizador e/ou com apresentação de trabalho); Capacidade de colaboração com os trabalhos dos colegas; A capacidade de organizar e dar ideias para os eventos; Compromisso com as atividades, horário, postura etc.

### **Atividade - Participação e colaboração de egressos do PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Egressos do PET colaborando com o grupo através de participação nas publicações e projetos de pesquisa do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/09/2018	30/10/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os ex-petianos serão convidados a participarem de projetos do PET, além disso, esse intercâmbio possibilitará aos atuais petianos o conhecimento das oportunidades e crescimento do egresso do PET. Dois egressos já finalizaram o curso de mestrado e outros estão se inserindo na pós-graduação. O próprio egresso procura o grupo PET para parcerias e desenvolvimento de projetos. Essa parceria têm aumentado as publicações de artigos e resumos do grupo PET.

**Objetivos:**

Incentivar a participação de egressos do PET juntamente com os atuais petianos; Troca de experiências e saberes instalados; Multiplicar os conhecimentos do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os egressos serão convidados a participarem como colaboradores dos projetos do PET, especialmente os projetos de pesquisa laboratoriais. Eles atuarão com sugestões e participarão das discussões de artigos e resumos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Mais publicações para o grupo PET; Maior divulgação das pesquisas do grupo; Amadurecimento do petiano com os egressos em função da troca de experiências e aprendizado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos serão avaliados pela sua participação e envolvimento com as propostas dos alunos egressos; Interesse em contribuir com projetos que sejam de interesse institucional e social.

## **Atividade - Parceria com a Agência Goiana de Defesa Agropecuária**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	02/04/2018	02/10/2018

**Descrição/Justificativa:**

A Agência Goiana de Defesa Agropecuária (AGRODEFESA) possui trabalhos de extensão junto aos produtores rurais de Itumbiara e região. Como o grupo PET tem um foco no estudo de agrotóxicos, o grupo PET firmou uma parceria com essa agência para trabalhos técnicos de extensão junto aos produtores rurais da região.

**Objetivos:**

Melhorar a qualidade acadêmica dos petianos no que se refere à extensão rural; Novos conhecimentos técnicos e troca de saberes entre o PET e a AGRODEFESA; Atuar junto à agência em prol da saúde pública; Orientar produtores rurais sobre pontos positivos e negativos do uso de agrotóxicos; Divulgar os resultados de pesquisa laboratoriais para produtores e AGRODEFESA.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Visitas técnicas serão realizadas em conjunto com técnicos da AGRODEFESA a fim de se orientar através de palestras e conversas individuais sobre o uso de agrotóxicos. Amostras de solo e alimentos serão coletadas no momento das visitas técnicas pelo fiscal da agência. Essas amostras serão analisadas pelos petianos em seus projetos de laboratório.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade é característica do tripé ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO, uma vez que aborda comunidade externa, divulgação de material tais como cartilhas, panfletos etc e análise laboratorial. Com isso, espera-se maior envolvimento, socialização e conhecimentos técnicos para os petianos e demais envolvidos. A sociedade se beneficia uma vez que o produtor fica mais consciente da responsabilidade das suas atividades agrícolas para a saúde pública.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos serão divididos em grupo e cada grupo ficará com uma cultura para monitoramento. As visitas, divulgação e demais atividades serão acompanhadas por um profissional da AGRODEFESA sob a orientação da tutora do grupo PET. As análises serão realizadas no laboratório do IFG sob orientação da tutora do PET e pesquisadores colaboradores.

## **Atividade - Projeto Libras e Laboratório de Química**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Melhor apresentação oral "Glossário em libras para vidrarias de laboratório" na área de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde na Semana de Ciência e Tecnologia do IFG em 2018. O trabalho foi um sucesso, além de ter sido publicado, ganhou menção honrosa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	03/09/2018	07/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade foi muito importante em função de termos uma aluna surda no curso de licenciatura em Química. Uma professora surda trabalhou com o Núcleo de apoio à pessoas com necessidades especiais e o PET para criarmos sinais para vidrarias de laboratório.

### **Objetivos:**

Realizar a inclusão de alunos surdos no ambiente de laboratório de química.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Foram criados sinais para as principais vidrarias de laboratório de química contando com a participação de intérpretes, químicos do PET, professora de libras e aluna surda.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Inserção de alunos surdos no curso de química de forma a facilitar o aprendizado dos mesmos. Diminuição da evasão e retenção de alunos com necessidades específicas. Crescimento de todos os envolvidos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Essa atividade foi avaliada através da criação dos sinais e sua análise pela professora de libras e aluna surda.

## **Atividade - Criação de jogos didáticos de química analítica**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido



**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade foi um sucesso porque foi apresentada na forma de oficina para alunos do curso de licenciatura e técnico em química. Além disso, o trabalho foi publicado nos anais da Semana de Ciência e Tecnologia do IFG.

**Carga Horária**

80

**Data Início da Atividade**

06/08/2018

**Data Fim da Atividade**

05/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A criação de jogos didáticos facilita a aprendizagem de conteúdos de química.

**Objetivos:**

Criação de 5 jogos didáticos da área de química analítica. Elaboração de oficina durante a Semana de Ciência e Tecnologia do IFG. Aplicação desses jogos em escolas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos juntamente com a tutora elaboraram jogos de tabuleiros, roletas etc para facilitar a fixação de conteúdos de óxido-redução, equilíbrio geral, iônico, identificação de cátions e ânions.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

-Jogos elaborados com material de baixo custo como EVA, cartolinas, canetinhas etc. -Aplicação nas escolas (nível médio e superior)

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

-Qualidade dos jogos em relação ao conteúdo abordado e design.

**Parcialmente desenvolvido**

**Atividade - Acompanhamento, divulgação e projetos para redução da evasão e retenção**

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade foi parcialmente desenvolvida porque no segundo semestre os alunos tiveram que intensificar os projetos de ensino e pesquisa e não houve tempo hábil para divulgação dos resultados de evasão e retenção no curso de licenciatura.

**Carga Horária**

200

**Data Início da Atividade**

01/03/2018

**Data Fim da Atividade**

07/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A evasão e retenção no curso de licenciatura em química tem dados preocupantes. Esses dados vêm sendo



acompanhados pelo PET desde 2013. Atividades junto a gestores foram propostas, tais como entrevistas a alunos, professores, realização de atividades sugeridas pelos próprios discentes como aulas de reforço, minicursos, workshops e eventos. Nesse ano de 2018 iremos continuar essa busca e propor práticas de ensino em conjunto com o NuPEPE (Núcleo de Pesquisa e Extensão em Projetos Educacionais) e com a Coordenação de Apoio ao Ensino e Coordenação de Registros Acadêmicos.

### **Objetivos:**

Avaliar as atividades já propostas e propor novas atividades dentro do contexto evasão / retenção; Divulgar o panorama aos alunos através de debates e mesa redonda com a participação de coordenações, núcleo de pesquisa e docentes do curso; Criar práticas de ensino com novas estratégias para disciplinas específicas do curso, principalmente na área de química analítica, devido ao maior foco dessa área nos projetos do PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvido um trabalho de investigação sobre o tema utilizando os dados da instituição sobre evasão e retenção. Será discutido com a comunidade da instituição (discentes, docentes, gestores da área de Ensino e a Comissão de Permanência e Êxito) sobre esse tema tão complexo. Um momento voltado para esse tema será realizado na semana de Ciência e Tecnologia. Os dados de evasão e retenção serão discutidos com os docentes e discentes. Pretendemos criar esse momento e trazer profissionais para debater o tema e novas propostas. Um workshop foi ofertado nos anos de 2016 e 2017 com bastante êxito. Juntamente com a Comissão de Permanência e Êxito, o PET pretende ofertar outro em 2018. De forma mais pontual, a prática de ensino de química analítica se voltará para novos processos educacionais criando novas oportunidades de ensino/aprendizagem dessa disciplina. Será uma prática de ensino experimental tendo o apoio do NUPEPE e NUPEQUI. Os alunos da disciplina, juntamente com os petianos, elaborarão novas estratégias para a disciplina e novos olhares dentro do contexto da evasão-retenção.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acompanhamento e divulgação ampla de dados de evasão-retenção; Propostas de ensino e que irão de encontro às necessidades apontadas pelos alunos; Troca de experiências e maior aproximação com todos os alunos do curso de licenciatura, bem como professores e núcleos de pesquisa NUPEPE e NUPEQUI; Redução de evasão e retenção; Publicação de artigos sobre o tema, tendo como foco o curso de licenciatura.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Capacidade de articulação e compreensão frente aos colegas; Capacidade de trabalhar em equipe e desempenho na organização e aplicação das entrevistas sobre evasão e retenção; Organização de debates e workshop; Participação e envolvimento de cada petiano; Avaliação do Workshop pelos presentes, utilizando uma ficha de avaliação e sugestões ao grupo.